

2201002182023 Anatomi	T	U	K	AKTS
	3	1	6	6
GENEL BİLGİLER				
Dersin Amacı				
İnsan vücudunun normal yapısını morfolojik ve fonksiyonel olarak değerlendirilmesi, öğrencilerin bu bilgileri öğrenmesi ve mesleki uygulamalarda kullanmaları hedeflenmektedir.				
Dersin İçeriği				
Hareket sistemi, dolaşım ve solunum sistemi, sindirim ve boşaltım sistemi, endokrin sistem, Sinir sistemi ve duyu organları morfolojik olarak işlenecektir.				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar				
Chung KW ve ark., Gross Anatomi, Çev. ed: Arifoğlu Y, İstanbul Tıp Kitabevleri, 2017 Gould DJ, Nöroanatomi , Çev. ed: Arifoğlu Y, İstanbul Tıp Kitabevleri, 2018 Ireland R, Oxford dış hekimliği sözlüğü, Çev. ed: Arifoğlu Y, Balcıoğlu HA, Balcıoğlu N, İstanbul Tıp Kitabevleri, 2018 Baker EW, Dış Hekimliği Anatomi Atlası, Çev. ed: Büyükumucu M, Atlas Tıp Kitabevi, 2017 Norton SN, Netter'in Dış Hekimleri İçin Baş boyun Anatomisi, Çev. ed: Yıldırım M, Güneş Tıp Kitabevleri 2013 Netter FH, İnsan Anatomisi Atlası, Çev. ed: Cumhuriyet M, Nobel Tıp Kitabevleri, 2010 Sobotta J., Sobotta İnsan Anatomisi Atlası, Çev. ed: Elhan A, Karahan ST, Beta Anatomi				
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri				
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar				
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları				
Dersin Verilişi				
Örgün (yüz yüze)				
Dersi Veren Sorumlu Öğretim Elemanı				
Prof.Dr.İbrahim KÜRTÜL				

Öğrenme Çıktısı
<ol style="list-style-type: none">1 Terminoloji, anatomi genel bilgileri ve insan vücudunda bulunan kemiklerin adlarını ve genel özelliklerini sayabilme2 Eklemler, genel bilgiler ile vücutta yer alan eklemleri tipleri ile birlikte açıklayabilme3 Kaslar hakkında genel ve özel bilgiler ile kasların adını, fonksiyonlarını, bölgesel olarak periferik damarları ve sinirleri sayabilme4 Sistematik anatomi içinde yer alan organları lokalizasyonunu ve fonksiyonları ile damar ve sinirlerini açıklayabilme
Haftalık İçerikler

hafta	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
1	Anatomiye giriş, Terminoloji ve Genel bilgiler				
2	Kemikler-1 (Üst ekstremite kemikleri)				
3	Kemikler-3 (Kafa kemikler: viscerocranium) Kemikler -4 (Kafa iskeletinin bütünü)				
4	Kemikler-4 (columna vertebralis, costa'lar ve sternum) Eklemler-1 (Genel bilgiler)				
5	Eklemler-2 (üst ekstremite ve axial eklemler)				
6	Kaslar 1- (Kaslara giriş, sırt kasları, omuz arka bölgesi)				
7	Kaslar-2 (Omuz ön bölgesi, glandulae mammaria, Fossa axillaris)				
8	Ara sınav				
9	Ara sınav				
10	Sınav sorularının analizi/ Kaslar-3 (Plexus brachialis, kol anatomisi)				
11	Kaslar-4 (Ön Kol anatomisi, El bileđi anatomisi)				
12	Kaslar-5 (El anatomisi) Kaslar -6 (Alt ekstremite kasları; bölge, plexus lumbosacralis)				
13	Kaslar-7 (Uyluk anatomisi)				
14	Kaslar-8 (Bacak ve ayak anatomisi)				
15	Kaslar- 9 (Baş-boyun kasları, kafa derisi, çiğneme kasları) (regio parotidea, temporalis, infratemporalis ve pterygopalatina)				
16	Kaslar -10(Regio cervicalis) (Regio cervicothoracicum, plexus cervicalis)				
17	Dolaşım sistemi				
18	Lenfatik sistem				
19	Solunum sistemi				
20	Sindirim sistemi				
21	Endokrin sistem				
22	Boşaltım Sistem Anatomisi				
23	Ara sınav				
24	Ara sınav				
25	Sınav sorularının analizi				
26	Genital sisteme giriş				
27	Sinir sistemine giriş, medulla spinalis				
28	Beyin ventrikülleri ve sinüsleri				
29	Göz ve görme yolları				
30	Kulak ve iřitme yolları				

31	Koku, Tat ve Dokunma duyuları				
32	Koku, Tat ve Dokunma duyuları				
30AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU					
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)		
Ders Süresi	28	3	84		
Kısa Süreli Sınav Sınıf Dışı Ç. Süresi	28	3	84		
Uygulama	28	1	28		
Ara Sınavlar	2	1	2		
Yıl sonu sınavına hazırlık	1	3	3		
Yıl sonu Sınavı	1	1	1		
Toplam iş yüğü			202		
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			202/30		
Dersin AKTS Kredisi			6		

Değerlendirme	
Aktiviteler	Katkı Yüzdesi (%)
2 Ara sınav	40,00
Final	60,00

ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI															
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	
Ö.Ç. 1	2	1	2	1	2	1	3	2	3	2	3	2	1	2	
Ö.Ç. 2	2	1	2	1	2	1	3	2	3	2	3	2	1	2	
Ö.Ç. 3	2	1	2	1	2	1	3	2	3	2	3	2	1	2	
Ö.Ç. 4	2	1	2	1	2	1	3	2	3	2	3	2	1	2	
Ö.Ç. 5	2	1	2	1	2	1	3	2	3	2	3	2	1	2	

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.

- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır.
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır.
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

2201002182023 Anatomy	T	P	C	ECTS
	3	1	6	6
GENERAL INFORMATION				
Course Objectives				
It is aimed to evaluate the normal structure of the human body morphologically and functionally, to learn these knowledge and to use it in professional practice.				
Course Description				
The movement system will be processed morphologically, including the circulatory and respiratory system, the digestive and excretory system, endocrine system, nervous system and sensory organs .				
Textbooks / Materials / Other References and				
Chung KW ve ark. , Gross Anatomi, Çev. ed: Arifoğlu Y, İstanbul Tıp Kitabevleri, 2017 Gould DJ, Nöroanatomi , Çev. ed: Arifoğlu Y, İstanbul Tıp Kitabevleri, 2018 Ireland R, Oxford diş hekimliği sözlüğü, Çev. ed: Arifoğlu Y, Balcıoğlu HA, Balcıoğlu N, İstanbul Tıp Kitabevleri, 2018 Baker EW, Diş Hekimliği Anatomi Atlası, Çev. ed: Büyükmumcu M, Atlas Tıp Kitabevi, 2017 Norton SN, Netter'in Diş Hekimleri İçin Baş boyun Anatomisi, Çev. ed: Yıldırım M, Güneş Tıp Kitabevleri 2013 Netter FH, İnsan Anatomisi Atlası, Çev. ed: Cumhuriyet M, Nobel Tıp Kitabevleri, 2010 Sobotta J., Sobotta İnsan Anatomisi Atlası, Çev. ed: Elhan A, Karahan ST, Beta Anatomi				
Planned Learning Activities and Teaching Methods				
Recommended Other Activities				
Teaching Assistants				
Mode of Delivery				
Formal (face to face)				
Course Coordinator				
Prof.Dr.İbrahim KÜRTÜL				

Learning Outcomes

- 1 Terminology, general knowledge of the anatomy and the names and general characteristics of the bones in the human body
- 2 Joints, general information and joints in the body are revealed with their type
- 3 General and specific information about the muscles and the muscle's name, functions, regional peripheral vessels and nerves counts.
- 4 Explains the localization and functions of the organs in the systematic anatomy and the vessels and nerves

COURSE PLAN

Week	Course Content	Laboraory	Teaching Methods	Theoretical	Practical
1	Introduction to Anatomy, Terminology and general information Bones-1 (Upper extremity)				
2	Bones-2 (Lower extremity) Bones-3 (Skull bones; nneurocranium)				
3	Bones-3 (Skull: iscerocranium) Bones-4 (Whole head skeleton)				
4	Bones-4 (Vertebral column, rib and sternum) Joints-1 (General information)				
5	Joints-2 (Upper extremity and axial joints)				
6	Muscles-1 (introduction to the muscles , back muscles, back of shulder region)				
7	Muscles-2 (Anterior aspect of the shoulder, mammarian gland, axillary fossa)				
8	Midterm				
9	Midterm				
10	Analysis of exam questions / Muscles-3 (Plexus brachialis, arm anatomy)				
11	Muscle-4 (Forearm and wrist anatomy)				
12	Muscle-s5 (Hand anatomy) Muscles-6 (Lower extremity muscles; Gluteal region and lumbosacral plexus)				
13	Muscle-7 (thigh anatomy)				

14	Muscles-8 (Leg and foot anatomy)				
15	Muscle-9 (Head and neck anatomy; regio facialis and scalp, masticator muscles) (parotid, temporal, infratemporal and pterygopalatine region)				
16	Muscles-10 (Cervical region) (Regio cervicothoracicum, plexus cervicalis)				
17	Circulatory system				
18	Lymphatic system				
19	Respiratory system				
20	Digestive system				
21	Endocrine system				
22	Excretory System Anatomy				
23	Midterm				
24	Midterm				
25	Analysis of exam questions				
26	Introduction to the genital system				
27	Introduction to the nervous system, spinal cord				
28	Brain ventricles and sinus				
29	Eye and visual pathways				
30	Ear and auditory pathways				
31	The senses of smell, taste and touch				
32	The senses of smell, taste and touch				

ECTS / Workload Table			
Activity	No	Duration (Hours)	Total Workload (Hours)
Lesson Duration	28	3	84
Short Term Examination Out of Class Time	28	3	84
Practice	28	1	28
Midterm Exams	2	1	2
Preparation for the end of the year exam	1	3	3
Year-end Exam	1	1	1
Total workload			202
Total workload / 30 (hours)			202/30
ECTS Credits of the Course			6

Assessment

Activities	PERCENT (%)
2 Midterm Exam	40,00
Final	60,00

CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS														
	P.Q. 1	P.Q. 2	P.Q. 3	P.Q. 4	P.Q. 5	P.Q. 6	P.Q. 7	P.Q. 8	P.Q. 9	P.Q. 10	P.Q. 11	P.Q. 12	P.Q. 13	P.Q. 14
L.O 1	2	1	2	1	2	1	3	2	3	2	3	2	1	2
L.O. 2	2	1	2	1	2	1	3	2	3	2	3	2	1	2
L.O. 3	2	1	2	1	2	1	3	2	3	2	3	2	1	2
L.O. 4	2	1	2	1	2	1	3	2	3	2	3	2	1	2
L.O. 5	2	1	2	1	2	1	3	2	3	2	3	2	1	2

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

Programme Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

2201002272023 - ENDODONTİ I	T	U	K	AKTS
	1	0	2	2
GENEL BİLGİLER				
Dersin Amacı				
Bu dersin amacı Endodonti'nin tanımlanması, öğrencilere pulpa ve periapikal dokuların histolojisinin, biyolojisinin ve hastalıklarının kavratılması, diş morfolojilerinin ve giriş kavitelerinin öğretilmesi, Endodontik tedavide kullanılan aletlerin kullanım amaçlarının ve şekillerinin öğretilmesidir				
Dersin İçeriği				
Pulpa Embriyolojisi, Histolojik Yapısı, Pulpa Hücreleri, Damar ve Sinirleri, Pulpa Anatomisi ve Fonksiyonları, Diş Morfolojisi ve Giriş Kaviteleri, Kök kanal tedavisinde kullanılan aletler Kök kanallarının biyomekanik preparasyonu, Pulpa hastalıklarının etiyojisi Pulpa Hastalıkları, Periapikal Doku Hastalıkları, Pulpa ve Periapikal Doku Hastalıklarının tedavisi, Endodontik Tedavi Endikasyon ve Kontrendikasyonları, Kök kanallarının temizlenmesinde kullanılan irrigasyon materyalleri, Endodontide radyografinin önemi ve radyografilerin değerlendirilmesi, Endodontik lezyonlarla karışabilen periapikal patolojiler				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar				
Alaçam T. 2012; Endodonti, Şafak Matbaacılık 2. Baskı, Ankara Çalışkan MK. 2006; Endodontide Tanı ve Tedaviler, Nobel Tıp Kitapevleri 1. Baskı, İstanbul Cohen S, Hargreaves KM. 2009; Pathways of the Pulp, 9th ed., Mosby Inc., St. Louis				
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri				
Ders anlatımı/Tartışma				
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar				
Teorik ders sürecinse soru cevap uygulaması, ders sonu quizi, slayt gösterisi ve video ile konu anlatımı				
Dersi Veren Öğretim Üyeleri				
Dr. Öğr. Üyesi Merve IŞIK Dr. Öğr. Üyesi Özlem SİVAS YILMAZ Dr. Öğr. Üyesi Melis Oya ATEŞ Dr. Öğr. Üyesi Esmâ DİNGER				
Dersin Verilişi				
Örgün (yüz yüze)				
Ders Sorumlu Öğretim Üyesi				
Dr. Öğr. Üyesi Merve IŞIK (ÜBYS Sorumlusu)				

Öğrenme Çıktısı

1. Endodontiyi ve kapsamını tanımlayabilme
2. Pulpa ve periapikal dokuların histolojisini ve biyolojisini açıklayabilme
3. Pulpa ve Periapikal doku hastalıklarını ve etiyolojilerini tanımlayabilme
4. Diş morfolojilerini tanıma ve giriş kavitelerini çizebilme
5. Kök kanal tedavisinde kullanılan aletleri açıklayabilme
6. Kök kanallarının şekillendirmesi ve temizlemesini açıklayabilme
7. Endodontik tedavi endikasyon ve kontrendikasyonlarını sayabilme
8. Endodonti radyografi değerlendirmelerini ve endodontik lezyonlarla benzer patolojileri tanıyabilme

Haftalık İçerikler					
Hafta	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
1	Pulpa Embriyolojisi, Histolojik Yapısı,				
2	Pulpa Hücreleri, Damar ve Sinirleri				
3	Pulpa Anatomisi ve Fonksiyonları				
4	Diş Morfolojisi ve Giriş Kaviteleri				
5	Diş Morfolojisi ve Giriş Kaviteleri				
6	Diş Morfolojisi ve Giriş Kaviteleri				
7	Diş Morfolojisi ve Giriş Kaviteleri				
8	ARA SINAV				
9	ARA SINAV				
10	Sınav sorularının analizi/Diş Morfolojisi ve Giriş Kaviteleri				
11	Diş Morfolojisi ve Giriş Kaviteleri				
12	Kök kanal tedavisinde kullanılan aletler				
13	Kök kanal tedavisinde kullanılan aletler				
14	Kök kanallarının biyomekanik preparasyonu				
15	Kök kanallarının biyomekanik preparasyonu				
16	Kök kanallarının biyomekanik preparasyonu				
17	Pulpa hastalıklarının etiyolojisi I				
18	Pulpa hastalıklarının etiyolojisi II				
19	Pulpa Hastalıkları I				
20	Pulpa Hastalıkları II				
21	Periapikal Doku Hastalıkları I				
22	Periapikal Doku Hastalıkları II				
23	Pulpa ve Periapikal Doku Hastalıklarının tedavisi I				

24	Pulpa hastalıklarının etiyojisi I				
25	ARA SINAV				
26	ARA SINAV				
27	ARA SINAV				
28	Sınav sorularının analizi/ Pulpa ve Periapikal Doku Hastalıklarının tedavisi II				
29	Endodontik Tedavi Endikasyon ve Kontrendikasyonları				
30	Kök kanallarının temizlenmesinde kullanılan irrigasyon materyalleri				
31	Kök kanallarının temizlenmesi ve irrigasyon aktivasyon yöntemleri				
32	Endodontide radyografinin önemi ve radyograflerin değerlendirilmesi				
33	Endodontide radyografinin önemi ve radyograflerin değerlendirilmesi				
34	Endodontik lezyonlarla karışabilen periapikal patolojiler				

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
<i>Ders süresi</i>	28	1	28
<i>Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)</i>	28	1	28
<i>Ara sınavlar</i>	2	1	2
<i>Kısa sınavlar</i>	1	1	1
<i>Yıl sonu Sınavı</i>	1	1	1
Toplam İş Yüğü			60
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			60/30
Dersin AKTS Kredisi			2

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

Diş Hekimliği Bölümü Başkanlığı / Diş Hekimliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	3	3	1	3	3	2	2	1	3	3	3	2	4	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	2	2	4
Ö.Ç. 3	3	4	3	4	5	5	3	3	4	4	4	2	3	3
Ö.Ç. 4	4	4	5	5	4	3	4	4	4	4	3	2	4	4

Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3
Ö.Ç. 6	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3
Ö.Ç. 7	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3
Ö.Ç. 8	5	5	2	5	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır .
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır .
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

2201002272023 - ENDODONTICS I	T	U	K	ECTS
	1	0	2	2
GENERAL INFORMATION				
Course Objectives				
The aim of this course is to define Endodontics, to teach students the histology, biology and diseases of pulp and periapical tissues, to teach tooth morphology and access cavities, to teach the purposes and shapes of instruments used in endodontic treatment.				
Course Description				

Pulp Embryology, Histological Structure, Pulp Cells, Vessels and Nerves, Pulp Anatomy and Functions, Dental Morphology and Access Cavities, Instruments used in root canal treatment
 Biomechanical preparation of root canals, Etiology of pulp diseases
 Pulp Diseases, Periapical Tissue Diseases, Treatment of Pulp and Periapical Tissue Diseases, Endodontic Treatment Indications and Contraindications, Irrigation materials used for cleaning root canals, Importance of radiography in endodontics and evaluation of radiographs, Periapical pathologies that can be confused with endodontic lesions

Textbook / Material / Recommended Resources/ Other References

Alaçam T. 2012; Endodontics, Şafak Printing, 2nd Edition, Ankara
 Caliskan MK. 2006; Diagnosis and Treatments in Endodontics, Nobel Medicine Bookstores 1st Edition, Istanbul
 Cohen S, Hargreaves KM. 2009; Pathways of the Pulp, 9th ed., Mosby Inc., St. Louis

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Lecture/Discussion

Recommended Other Activities

In the theoretical course process, question and answer application, end-of-course quiz, slide show and video lectures

Lecturers

Asst. Prof. Merve IŞIK

Asst. Prof. Özlem SİVAS YILMAZ

Asst. Prof. Melis Oya ATEŞ

Asst. Prof. Esmâ DİNGER

Lecture Delivery

Formal (face to face)

Course Coordinator

Asst. Prof. Esmâ Dinger

Learning Outcome

1. To be able to define endodontics and its scope
2. To be able to explain the histology and biology of pulp and periapical tissues
3. To be able to define pulp and periapical tissue diseases and their etiologies
4. Recognizing tooth morphologies and drawing access cavities
5. To be able to explain the instruments used in root canal treatment
6. To be able to explain the shaping and cleaning of root canals
7. To be able to count the indications and contraindications of endodontic treatment
8. To be able to recognize endodontic radiography evaluations and pathologies similar to endodontic lesions.

COURSE PLAN

Week	Course Content	Laboratory	Teaching Methods	Theoretical	Practical
1	Pulp Embryology, Histological Structure,				
2	Pulp Cells, Vessels and Nerves				
3	Pulp Anatomy and Functions				

4	Dental Morphology and Access Cavities				
5	Dental Morphology and Access Cavities				
6	Dental Morphology and Access Cavities				
7	Dental Morphology and Access Cavities				
8	Dental Morphology and Access Cavities				
9	MIDTERM				
10	MIDTERM				
11	Analysis of exam questions/Tooth Morphology and Access Cavities				
12	Instruments used in root canal treatment				
13	Instruments used in root canal treatment				
14	Biomechanical preparation of root canals				
15	Biomechanical preparation of root canals				
16	Biomechanical preparation of root canals				
17	Etiology of pulp diseases				
18	Etiology of pulp diseases				
19	Pulp Diseases				
20	Pulp Diseases				
21	Periapical Tissue Diseases				
22	Periapical Tissue Diseases				
23	MIDTERM				
24	MIDTERM				
25	Analysis of exam questions/ Treatment of Pulp and Periapical Tissue Diseases				
26	Treatment of Pulp and Periapical Tissue Diseases				
27	Endodontic Treatment Indications and Contraindications				
28	Irrigation materials used for cleaning root canals				
29	Cleaning of root canals and irrigation activation methods				
30	The importance of radiography in endodontics and the evaluation of radiographs				
31	The importance of radiography in endodontics and the evaluation of radiographs				
32	Confused with endodontic lesions periapical pathologies				

ECTS / Workload Table			
Activity	No	Duration (Hours)	Total Workload (Hours)
<i>Lectures</i>	28	1	28
<i>Preparing course activities</i>	28	1	28
<i>Midterm exams</i>	2	1	2
<i>Quizzes</i>	1	1	1
<i>Final examination</i>	1	1	1
Total workload			60
Total workload / 30 (hours)			60/30
ECTS Credits of the Course			2

Assessment	
Activities	PERCENT (%)
Midterm Exam	40,00
Final	60,00

CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS														
	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14
L.O. 1	3	3	1	3	3	2	2	1	3	3	3	2	4	3
L.O. 2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	2	2	4
L.O. 3	3	4	3	4	5	5	3	3	4	4	4	2	3	3
L.O. 4	4	4	5	5	4	3	4	4	4	4	3	2	4	4
L.O. 5	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3
L.O. 6	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3
L.O. 7	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3
L.O. 8	5	5	2	5	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

Programme Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Ç. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Ç. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.

- P.Ç. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Ç. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Ç. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Ç. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Ç. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Ç. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Ç. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Ç. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Ç. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Ç. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Ç. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Ç. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

2201002142023- Endodonti Uygulama I	T	U	K	AKTS
	0	4	4	6
GENEL BİLGİLER				
Dersin Amacı				
Bu dersin amacı Endodonti'nin tanımlanması, öğrencilere pulpa ve periapikal dokuların histolojisinin, biyolojisinin ve hastalıklarının kavratılması, diş morfolojilerinin ve giriş kavitelerinin öğretilmesi, Endodontik tedavide kullanılan aletlerin kullanım amaçlarının ve şekillerinin öğretilmesi, çekilmiş dişler üzerinde kanal tedavisi basamaklarını uygulayarak klinik öncesi öğrencilerin el yeteneklerini artırmaktır.				
Dersin İçeriği				
Tüm dişlerin giriş kavitelerinin açılması, kanalların çalışma boylarının tespiti, preparasyon ve kök kanal dolularının tamamlanması				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar				
Alaçam T. 2012; Endodonti, Şafak Matbaacılık 2. Baskı, Ankara				
Çalışkan MK. 2006; Endodontide Tanı ve Tedaviler, Nobel Tıp Kitapevleri 1. Baskı, İstanbul				
Cohen S, Hargreaves KM. 2009; Pathways of the Pulp, 9th ed., Mosby Inc., St. Louis				
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri				
Örnek dişler üzerinde uygulama				
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar				
Pratik ders sürecinde video ile işlem basamaklarının anlatılması, soru cevap uygulaması, ders sonu ödev teslimi				
Dersten Sorumlu Öğretim Elemanı				
Dr. Öğr. Üyesi Esmâ DİNGER				
Dersin Verilişi				
Örgün (yüz yüze)				
Dersi Veren Öğretim Elemanları				
Dr. Öğr. Üyesi Melis Oya Ateş Dr. Öğr. Üyesi Esmâ DİNGER				

Öğrenme Çıktısı
<ol style="list-style-type: none">1. Endodontik tedavi yaklaşımları ve kapsamını tanımlayabilme2. Kök kanal tedavisi uygulanırken kullanılan aletleri tanıma ve kullanabilme3. Diş morfolojilerini tanıma, giriş kavitesi açma işlemlerini uygulayabilme4. Kök kanallarını şekillendirmeyi, temizlemeyi ve doldurulmayı uygulayabilme5. Kök kanal tedavisinin tüm aşamalarını bilme ve çekilmiş diş üzerinde uygulayabilme6. Endodontik radyografi değerlendirebilme7. Çekilmiş diş üzerinde uyguladığı tedavileri radyografi ile değerlendirebilme

Haftalık İçerikler					
hafta	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
1	Dişlerden kesit alınması				
2	Alt Keser Dişlere Giriş Kavitesi Açılması				
3	Alt Keser Dişlere Giriş Kavitesi Açılması				
4	Üst Keser Dişlere Giriş Kavitesi Açılması				
5	Üst Keser Dişlere Giriş Kavitesi Açılması				
6	Alt Premolar Dişlere Giriş Kavitesi Açılması				
7	Alt Premolar Dişlere Giriş Kavitesi Açılması				
8	I.ARA SINAV				
9	I.ARA SINAV				
10	Üst Premolar Dişlere Giriş Kavitesi Açılması				
11	Üst Premolar Dişlere Giriş Kavitesi Açılması				
12	Alt Molar Dişlere Giriş Kavitesi Açılması				
13	Alt Molar Dişlere Giriş Kavitesi Açılması				
14	Üst Molar Dişlere Giriş Kavitesi Açılması				
15	Üst Molar Dişlere Giriş Kavitesi Açılması				
16	Rubber- Dam Uygulaması- İrrigasyon				
17	Çalışma Boyunun Tespiti				
18	Alt ve Üst Keser Dişlerde Kök Kanal preparasyonu				
19	Alt ve Üst Keser Dişlerde Kök Kanal preparasyonu				
20	Alt ve Üst Premolar Dişlerde Kök Kanal preparasyonu				
21	Alt ve Üst Premolar Dişlerde Kök Kanal preparasyonu				
22	Alt ve Üst Molar Dişlerde Kök Kanal preparasyonu				
23	II.ARA SINAV				
24	II.ARA SINAV				
25	Sınav sorularının değerlendirilmesi/ Alt ve Üst Molar Dişlerde Kök Kanal preparasyonu				
26	Alt ve Üst Keser Dişlerde Kök Kanal Dolumu				
27	Alt ve Üst Premolar Dişlerde Kök Kanal Dolumu				
28	Alt ve Üst Premolar Dişlerde Kök Kanal Dolumu				
29	Alt ve Üst Molar Dişlerde Kök Kanal Dolumu				

30	Alt ve Üst Molar Dişlerde Kök Kanal Dolumu				
31	Alt ve Üst Molar Dişlerde Kök Kanal Dolumu				
32	Alt ve Üst Molar Dişlerde Kök Kanal Dolumu				
AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU					
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)		
<i>Ders süresi</i>	28	3	84		
<i>Ders öncesi bireysel çalışma</i>	28	1	28		
<i>Ders sonrası bireysel çalışma</i>	28	1	28		
<i>Ödev</i>	28	1	28		
<i>Ara sınavlar</i>	2	4	8		
<i>Yıl sonu Sınavı</i>	1	4	4		
			Toplam İş Yüğü	180	
			Toplam İş Yüğü / 30 (s)	180/30	
			Dersin AKTS Kredisi	6	

Değerlendirme	
Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

Diş Hekimliği Bölümü Başkanlığı / Diş Hekimliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi														
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3
Ö.Ç. 2	4	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3
Ö.Ç. 3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3
Ö.Ç. 4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3
Ö.Ç. 5	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3
Ö.Ç. 6	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
Ö.Ç. 7	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.

- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır .
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır .
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

2201002142023- Endodontics Practice I	T	U	K	ECTS
	0	4	4	6
GENERAL INFORMATION				
Course Objectives				
The aim of this course; is to define endodontics, to teach students the histology, biology and diseases of pulp and periapical tissues, to teach tooth morphology and access cavities, to teach the usage purposes and shapes of the instruments used in endodontic treatment, to increase the hand skills of preclinical students by applying the steps of root canal treatment on extracted teeth.				
Course Description				
Preparing the access cavities of all teeth, determining the working length of the canals, completing the preparation and root canal fillings.				
Textbook / Material / Recommended Resources				
Alaçam T. 2012; Endodonti, Şafak Matbaacılık 2. Baskı, Ankara				
Çalışkan MK. 2006; Endodontide Tanı ve Tedaviler, Nobel Tıp Kitapevleri 1. Baskı, İstanbul				
Cohen S, Hargreaves KM. 2009; Pathways of the Pulp, 9th ed., Mosby Inc., St. Louis				
Planned Learning Activities and Teaching Methods				
Application on sample teeth				
Recommended Other Activities				
Explaining the steps of the process with video during the practical lesson, question and answer application, delivery of homework at the end of the lesson				
Teaching Assistants				
Asst. prof. Esmâ DİNGER				
Mode of Delivery				
Formal (face to face)				
Course Coordinator				
Asst. prof. Melis Oya Ateş Asst. prof. Esmâ DİNGER				

--

Learning Outcome
<ol style="list-style-type: none"> 1. To be able to define endodontics and its scope 2. To know tooth and canal morphology 3. Knowing the access cavities in root canal treatment and opening access cavities according to the morphological features of the teeth 4. Recognizing and using instruments used in root canal treatment 5. To know and apply shaping and cleaning of root canals 6. To know the stages of root canal treatment and to apply it on the extracted tooth 7. To be able to evaluate endodontic radiography 8. To be able to evaluate the treatments applied on the extracted tooth with radiography

COURSE PLAN					
Week	Course Content	Laboratory	Teaching Methods	Theoretical	Practical
1	Sectioning of teeth				
2	Preparing the Access Cavity of the Lower Incisors				
3	Preparing the Access Cavity of the Lower Incisors				
4	Preparing the Access Cavity of the Upper Incisors				
5	Preparing the Access Cavity of the Upper Incisors				
6	Preparing the Access Cavity of the Lower Premolars				
7	Preparing the Access Cavity of the Lower Premolars				
8	I.Midterm Exam				
9	I.Midterm Exam				
10	Analysis of exam questions/ Preparing the Access Cavity of the Upper Premolar Teeth				
11	Preparing the Access Cavity of the Upper Premolar Teeth				
12	Preparing the Access Cavity for the Lower Molars				
13	Preparing the Access Cavity for the Lower Molars				
14	Preparing the Access Cavity of the Upper Molars				
15	Preparing the Access Cavity of the Upper Molars				
16	Rubber- Dam Application- Irrigation				
17	Determination of Working Length				
18	Root Canal Preparation in Upper and Lower Incisors				
19	Root Canal Preparation in Upper and Lower Incisors				
20	Root Canal Preparation in Lower and Upper Premolars				

21	Root Canal Preparation in Lower and Upper Premolars				
22	Root Canal Preparation in Lower and Upper Molars				
23	II.Midterm Exam				
24	II.Midterm Exam				
25	Analysis of exam questions/ Root Canal Preparation in Lower and Upper Molars				
26	Root Canal Preparation in Lower and Upper Molars				
27	Root Canal Filling in Upper and Lower Incisors				
28	Root Canal Filling in Lower and Upper Premolars				
29	Root Canal Filling in Lower and Upper Premolars				
30	Root Canal Filling in Lower and Upper Molars				
31	Root Canal Filling in Lower and Upper Molars				
32	Root Canal Filling in Lower and Upper Molars				

ECTS / Workload Table

Activity	No	Duration (Hours)	Total Workload (Hours)
<i>Lesson duration</i>	28	3	84
<i>Individual study before course</i>	28	1	28
<i>Individual work after course</i>	28	1	28
<i>Homework</i>	28	1	28
<i>Midterm exams</i>	2	4	8
<i>Final exam</i>	1	4	4
Total workload			180
Total workload / 30 (hours)			180/30
ECTS Credits of the Course			6

Assessment	
Activities	PERCENT (%)
Midterm Exam	40,00
Final	60,00

CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS

	P.Q. 1	P.Q. 2	P.Q. 3	P.Q. 4	P.Q. 5	P.Q. 6	P.Q. 7	P.Q. 8	P.Q. 9	P.Q. 10	P.Q. 11	P.Q. 12	P.Q. 13	P.Q. 14
L.O 1	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3
L.O. 2	4	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3
L.O. 3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3
L.O. 4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3
L.O. 5	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3
L.O. 6	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3

L.O. 7	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
--------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

Programme Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

2201002222023-Mesleki Yabancı Dil	T	U	K	AKTS
	1	0	2	2
GENEL BİLGİLER				
Dersin Amacı				
Bu dersin amacı öğrencilerin diş hekimliği mesleğini yürütürken yabancı hastalarla temel seviyede İngilizce iletişim kurabilmelerini sağlamaktır.				
Dersin İçeriği				
Bu ders diş hekimliği mesleğinde yabancı hastalarla kurulacak İngilizce iletişimi aşağıdaki kapsamda uygulamalı olarak hedeflemektedir: / Hastanın koruyucu hekimlik kapsamında ağız ve diş sağlığı konusunda bilgilendirilmesi / Ağız ve diş şikâyet türleri ve hasta şikâyetlerinin alınması / Hastanın karşılanması-Sosyal bilgilerin alınması / Hastanın karşılanması-Medikal geçmişin alınması / Hastanın karşılanması-Dental geçmişin alınması / Hasta muayenesi- şikâyetlerinin derinlemesine sorgulanması / Hastanın muayene sonrası teşhis hakkında bilgilendirilmesi / Hastanın tedavi seçenekleri konusunda bilgilendirilmesi / Hastanın tedavi öncesinde bilgilendirilmesi / Hastanın tedavi sürecinde bilgilendirilmesi / Hastanın tedavi sonrasında bilgilendirilmesi / Hastanın muayene sonrası tedavi edilmeden farklı uzmanlara yönlendirilmesi / Hastanın tedavi ücreti konusunda bilgilendirilmesi / Diş hekimliği süreçlerinin özetlenmesi				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar				
1. Career Paths – Dentistry Book 2 – by Virginia Evans, Jenny Dooley, James Caldwell - Express Publishing 2. Ders kapsamında seçilen Youtube videoları				
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri				
Anlatım Yöntemi Soru Cevap Yöntemi Grup içinde Öğrenme Bireysel Öğrenme Beyin Fırtınası Role Oynama Gölgeleme Tekniği (Youtube videoları)				
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar				
Bu ders Pratik Medikal İngilizce dersiyle aynı paket içinde değerlendirilebilir.				
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları				
Erdoğan Doğru				
Dersin Verilişi				
Uzaktan Eğitim				
Dersi Veren Sorumlu Öğretim Elemanı				
Erdoğan Doğru				

Öğrenme Çıktısı

1. Yabancı bir hastayı koruyucu hekimlik kapsamında İngilizce olarak bilgilendirebilme
2. Yabancı bir hastayla muayene süreçlerinde İngilizce iletişim kurabilme.
3. Yabancı bir hastayla tedavi süreçlerinde İngilizce iletişim kurabilme
4. Yabancı bir hastayı tedavi ücretleri konusunda İngilizce olarak bilgilendirebilme
5. Diş hekimliği süreçlerini İngilizce olarak özetleyebilme

Haftalık İçerikler

hafta	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
1	Senaryo 1 (Hazırlık): Koruyucu hekimlik kapsamında ağız ve diş sağlığı diyalogları				
2	Senaryo 1 (Sunum): Koruyucu hekimlik kapsamında ağız ve diş sağlığı diyalogları				
3	Senaryo 2 (Hazırlık): Hasta şikayetlerinin alınması sürecindeki diyaloglar				
4	Senaryo 2 (Sunum): Hasta şikayetlerinin alınması sürecindeki diyaloglar				
5	Senaryo 3 (Hazırlık): Hastanın karşılanması- Sosyal Bilgilerin alınması diyalogları				
6	Senaryo 3 (Sunum): Hastanın karşılanması- Sosyal bilgilerin alınması diyalogları				
7	Senaryo 4 (Hazırlık): Hastanın karşılanması- Medikal geçmişin alınması diyalogları				
8	Ara sınav				
9	Ara sınav				
10	Senaryo 4(Sunum): Hastanın karşılanması- Medikal geçmişin alınması diyalogları				
11	Senaryo 5 (Hazırlık): Hastanın karşılanması- Dental geçmişin alınması diyalogları				
12	Senaryo 5 (Sunum): Hastanın karşılanması- Dental geçmişin alınması diyalogları				
13	Senaryo 6 (Hazırlık): Hasta muayenesi- şikayetlerinin derinlemesine sorgulanması diyalogları				

14	Senaryo 6 (Sunum): Hasta muayenesi- şikayetlerinin derinlemesine sorgulanması diyalogları				
15	Senaryo 7 (Hazırlık): Hastanın muayene sonrası teşhis hakkında bilgilendirilmesi diyalogları				
16	Senaryo 7 (Sunum): Hastanın muayene sonrası teşhis hakkında bilgilendirilmesi diyalogları				
17	Senaryo 8 (Hazırlık): Hastanın tedavi seçenekleri konusunda bilgilendirilmesi diyalogları				
18	Senaryo 8 (Sunum): Hastanın tedavi seçenekleri konusunda bilgilendirilmesi diyalogları				
19	Senaryo 9 (Hazırlık): Hastanın tedavi öncesinde bilgilendirilmesi diyalogları				
20	Senaryo 9 (Sunum): Hastanın tedavi öncesinde bilgilendirilmesi diyalogları				
21	Senaryo 10 (Hazırlık): Hastanın tedavi sürecinde bilgilendirilmesi diyalogları				
22	Senaryo 10 (Sunum): Hastanın tedavi sürecinde bilgilendirilmesi diyalogları				
23	Ara sınav				
24	Ara sınav				
25	Senaryo 11 (Hazırlık): Hastanın tedavi sonrasında bilgilendirilmesi diyalogları				
26	Senaryo 11 (Sunum): Hastanın tedavi sonrasında bilgilendirilmesi diyalogları				
27	Senaryo 12 (Hazırlık): Hastanın muayene sonrası tedavi edilmeden farklı uzmanlara yönlendirilmesi diyalogları				
28	Senaryo 12 (Sunum): Hastanın muayene sonrası tedavi edilmeden farklı uzmanlara yönlendirilmesi diyalogları				
29	Senaryo 13 (Hazırlık): Hastanın tedavi ücreti konusunda bilgilendirilmesi diyalogları				
30	Senaryo 13 (Sunum): Hastanın tedavi ücreti konusunda bilgilendirilmesi diyalogları				
31	Senaryo 14 (Hazırlık): Diş hekimliği süreçlerinin özetlenmesi konuşması				

32	Senaryo 14 (Sunum): Diş hekimliği süreçlerinin özetlenmesi konuşması				
----	--	--	--	--	--

30AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Vize	2	4	8
Derse katılım	16	1	16
Ders öncesi bireysel çalışma	16	1	16
Ders sonrası bireysel çalışma	16	1	16
Final	1	2	2
Ara sınav hazırlık	2	4	8
Final sınavı hazırlık	1	2	2
Toplam iş yüğü			68
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			68/30
Dersin AKTS Kredisi			2

Değerlendirme	
Aktiviteler	Katkı Yüzdesi (%)
Ara sınav	40,00
Final	60,00

ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI														
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1					2	2					3	5		
Ö.Ç. 2	1						2				3	5		
Ö.Ç. 3	1						2				3	5		
Ö.Ç. 4							2				3	5		
Ö.Ç. 5						2	2				3	5		

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.

- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır .
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır .
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

2201002222023 -Professional foreign language	T	P	C	ECTS
	1	0	2	2
GENERAL INFORMATION				
Course Objectives				
The aim of this course is to enable students to communicate at a basic level in English with foreign patients while practicing the profession of dentistry.				
Course Description				
This course aims to prepare students for English communication practically with foreign patients in dentistry, covering the following areas: / / Informing patients about oral and dental health within the scope of preventive dentistry / Types of oral and dental complaints and receiving patient complaints / Welcoming the patient – Gathering social information / Welcoming the patient – Taking medical history / Welcoming the patient – Taking dental history / Examining the patient – Investigating complaints in depth / Informing the patient about the diagnosis after examination / Informing the patient about treatment options / Informing the patient before treatment / Informing the patient during the treatment process / Informing the patient after treatment / Referring the patient to other specialists without treatment after examination / Informing the patient about treatment costs / Summarizing dental procedures				
Textbooks / Materials / Other References				
<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Career Paths – Dentistry Book 2</i> by Virginia Evans, Jenny Dooley, James Caldwell - Express Publishing 2. Selected YouTube videos as part of the course 				
Planned Learning Activities and Teaching Methods				
Lecture-based Learning Question and Answer Drills Group Learning				

Individual Learning Brainstorming Role Playing Shadowing (Youtube videos)
Recommended Other Activities
This course can be considered as part of the same package as the Practical Medical English course.
Teaching Assistants
Erdoğan Doğru
Mode of Delivery
Online
Course Coordinator
Erdoğan Doğru

Learning Outcomes
<ol style="list-style-type: none"> 1. Being able to inform a foreign patient in English within the scope of preventive dentistry. 2. Being able to communicate in English with a foreign patient during examination processes. 3. Being able to communicate in English with a foreign patient during treatment processes. 4. Being able to inform a foreign patient in English about treatment costs. 5. Being able to summarize dental procedures in English.

COURSE PLAN					
Week	Course Content	Laboratory	Teaching Methods	Theoretical	Practical
1	Scenario 1 (Preparation): Dialogues on oral and dental health in the context of preventive dentistry				
2	Scenario 1 (Presentation): Dialogues on oral and dental health in the context of preventive dentistry				
3	Scenario 2 (Preparation): Dialogues in the process of taking patient complaints				
4	Scenario 2 (Presentation): Dialogues in the process of taking patient complaints				
5	Scenario 3 (Preparation): Dialogues for welcoming the patient and obtaining social information				
6	Scenario 3 (Presentation): Dialogues for welcoming the patient and obtaining social information				

7	Scenario 4 (Preparation): Dialogues for welcoming the patient and obtaining medical history				
8	Midterm				
9	Midterm				
10	Scenario 4 (Presentation): Dialogues for welcoming the patient and obtaining medical history				
11	Scenario 5 (Preparation): Dialogues for welcoming the patient and obtaining dental history				
12	Scenario 5 (Presentation): Dialogues for welcoming the patient and obtaining dental history				
13	Scenario 6 (Preparation): Dialogues for in-depth inquiry into patient complaints during examination				
14	Scenario 6 (Presentation): Dialogues for in-depth inquiry into patient complaints during examination				
15	Scenario 7 (Preparation): Dialogues for informing the patient about the diagnosis after the examination				
16	Scenario 7 (Presentation): Dialogues for informing the patient about the diagnosis after the examination				
17	Scenario 8 (Preparation): Dialogues for informing the patient about treatment options				
18	Scenario 8 (Presentation): Dialogues for informing the patient about treatment options				
19	Scenario 9 (Preparation): Dialogues for informing the patient before treatment				
20	Scenario 9 (Presentation): Dialogues for informing the patient before treatment				
21	Scenario 10 (Preparation): Dialogues for informing the patient during the treatment process				
22	Scenario 10 (Presentation): Dialogues for informing the patient during the treatment process				
23	Midterm				
24	Midterm				
25	Scenario 11 (Preparation): Dialogues for informing the patient after treatment				

26	Scenario 11 (Presentation): Dialogues for informing the patient after treatment				
27	Scenario 12 (Preparation): Dialogues for referring the patient to other specialists after the examination without treatment				
28	Scenario 12 (Presentation): Dialogues for referring the patient to other specialists after the examination without treatment				
29	Scenario 13 (Preparation): Dialogues for informing the patient about the treatment fee				
30	Scenario 13 (Presentation): Dialogues for informing the patient about the treatment fee				
31	Scenario 14 (Preparation): Conversation summarizing dental procedures				
32	Scenario 14 (Presentation): Conversation summarizing dental procedures				

30 ECTS / Workload Table			
Activity	Number	Duration	Total Workload hours
Mid-term exam	2	4	8
Class participation	16	1	16
Individual study before class	16	1	16
Individual after before class	16	1	16
Final exam	1	2	2
Mid-term preparation	2	4	8
Final exam preparation	1	2	2
Total workload			68
Total workload / 30 (s)			68/30
ECTS Credit			2

Assessment	
Activities	PERCENT (%)
Midterm Exam	40,00
Final	60,00

CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS														
	P.Q. 1	P.Q. 2	P.Q. 3	P.Q. 4	P.Q. 5	P.Q. 6	P.Q. 7	P.Q. 8	P.Q. 9	P.Q. 10	P.Q. 11	P.Q. 12	P.Q. 13	P.Q. 14
L.O.1						2	2				3	5		
L.O.2	1						2				3	5		
L.O.3	1						2				3	5		
L.O.4							2				3	5		
L.O.5						2	2				3	5		

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

Programme Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.



2201002232023-Mikrobiyoloji-İmmünoloji				
T	U	K	AKTS	
3	1	6	6	
GENEL BİLGİLER				
Dersin Amacı				
Bu dersin amacı, mikroorganizmaları (bakteri, mantar, parazit, virüs vs.) tanıtmak, mikroorganizmaların yapıları, metabolizmaları, beslenmeleri, üremeleri, genetik yapıları ve patojeniteleri hakkında bilgi vermek, enfeksiyon hastalıkları ve gelişimleri, antibiyotikler, etki mekanizmaları ve antibiyotiklere karşı gelişen direnç mekanizmaları, immün sistem hakkında bilgi vermek, temel mikrobiyal analizleri yapabilme becerisini öğrencilere kazandırmaktır.				
Dersin İçeriği				
Mikrobiyoloji, mikroorganizmaları inceleyen ve onların insanlar üzerindeki etkileşimlerini, oluşturduğu enfeksiyon hastalıklarını ve tedavi yöntemlerini araştıran bir bilim dalıdır. Diş Hekimliği Öğrencileri için Mikrobiyoloji-İmmünoloji dersi genel mikrobiyolojiye giriş ve kavramları kapsayarak başlamaktadır. Ardından oral kavitenin bakteriyel, viral ve fungal enfeksiyonları, periodontal mikrobiyoloji, endodontik mikrobiyoloji ve çürük mikrobiyolojisi konularıyla devam etmektedir. Aynı zamanda dersimizde çapraz enfeksiyon kontrolü ve diş kliniklerinde sterilizasyon-dezenfeksiyon prosedürleri de güncel literatür bilgisiyle anlatılmaktadır. mikrobiyoloji derslerinin tamamlanmasının ardından genel immünoloji konuları ve devamında oral immünoloji bilgisine de yer verilerek ders yılı tamamlanır.				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar				
1. Diş Hekimliği Öğrencileri İçin Mikrobiyolojinin Esasları, J. Bagg, T. W. MacFarlane, I.R. Poxton, A.J. Smith. Çev.ed:Prof.Dr. Özdem Anđ, Nobel Tıp Kitabevi, 2013 2. Diş Hekimliğinde Mikrobiyoloji, Prof. Dr. Ahmet Başustaoğlu, Prof. Dr. Dürdal Us, Hipokrat Kitabevi, 2020 3. Diş Hekimliği Öğrencileri İçin TIBBİ MİKROBİYOLOJİ, Reyhan Çalışkan, Pelin Özmen, Nobel Akademik Yayıncılık, 2022 4. Dental ve Periodontal Hastalıkların Mikrobiyolojisi ve İmmünolojisi, Prof. Dr. Tanju KADİR, Nobel Tıp Kitabevi, 2021 5. Tıbbi Mikrobiyoloji ve Immunoloji (2017) Levinson, BURÇİN ŞENER, BERRİN ESEN				
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri				
Sunuş Yoluyla Öğretim, Gösterip Yaptırma Yöntemi, Rapor Oluşturma, Bilgisayar Uygulamaları				
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar				
Yok				
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları				
Yok				
Dersin Verilişi				
Yüz yüze				
Dersin Veren Sorumlu Öğretim Üyesi				
Öğr. Gör. Dr. Şeyda KARABÖRK				

Öğrenme Çıktısı
1. Mikroorganizmaların karakteristik özellikleri ve mikrobiyoloji biliminin gelişimi hakkında bilgi sahibi olur. 2. Bakterilerin metabolizması, üremesi ve genetik yapısını kapsayan genel bakteriyoloji konuları hakkında bilgi sahibi olur. 3. Mikroorganizmaların diş hekimliği, tıp, endüstri ve çevre ile ilişkileri hakkında bilgi sahibi olur. 4. Bakterilerde genetik bilgi akışı ve gen transfer yöntemlerini açıklar ve karşılaştırır. 5. Mikroorganizma-konak ilişkisi ve bakteriyel enfeksiyonların gelişimi hakkında bilgi sahibi olur.

6. Bakteriye enfeksiyonların tedavisinde kullanılacak antibiyotikler hakkında bilgi sahibi olur, antimikrobiyal duyarlılık testlerini yapar ve sonuçlarını yorumlar.
7. Genel mikoloji, genel viroloji ve genel parazitoloji hakkında bilgi sahibi olur.
8. İnsan vücudunun bağışıklık sistemi ve immün sistemden kaynaklı hastalıklar hakkında bilgi sahibi olur.
9. Işık mikroskobu kullanımı, sterilizasyon, aseptik çalışma koşullarını bilir ve uygular.
10. Mikroorganizmaların boyanması, üretilmesi, sayımını yapar.
11. Mikroorganizmaların klinik ve çevresel örneklerden izolasyonunu yapar.
12. Mikroorganizmaların morfolojik, biyokimyasal ve moleküler yöntemler kullanarak tanımlaması analizlerini yapar.
13. Bakteri, mantar ve virüsler hakkında genel bilgiye sahip olacaklar
14. Laboratuvara örnek gönderme kurallarını bilecekler
15. Tanı yöntemleri hakkında genel bilgi sahibi olacaklar
16. Oral enfeksiyon ajanlarını tanı ve tedavi yaklaşımlarını öğrenecekler
17. Genel immünolojiye dair kavramları öğrenecekler
18. Oral immünoloji ve diş hekimlerini ilgilendiren dental periodontal hastalıklar ve aşırı duyarlılık reaksiyonları hakkında bilgi sahibi olacaklardır.

Haftalık İçerikler					
Hafta	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
GÜZ					
Hafta 1	Mikrobiyolojiye Giriş / Tarihçe ve Sınıflandırma			2	
Hafta 2	Mikrobiyolojide Kullanılan Araç, Gereç ve Cihazlar			2	
Hafta 3	Bakteri Yapı ve Fizyolojisi			2	
Hafta 4	Besiyeri ve Boyalar			2	
Hafta 5	Mikroorganizma Genetiği / Bakteriyofajlar			2	
Hafta 6	Bakterilerin Üremesi ve Metabolizması			2	
Hafta 7	Mikrobiyal patogeneze			2	
Hafta 8	SINAV HAFTASI				
Hafta 9	SINAV HAFTASI				
Hafta 10	Sınav sorularının analizi/ Protein Sentezi-Bakteri Genetiği			2	
Hafta 11	Antimikrobiyal Maddeler ve Direnç Mekanizmaları				
Hafta 12	Mantarlar ve Genel Özellikleri				
Hafta 13	Parazitler-Genel Özellikleri			2	
Hafta 14	Normal Flora			2	
Hafta 15	Sterilizasyon ve Dezenfeksiyon			2	
Hafta 16	Genel Değerlendirme			2	
BAHAR					
Hafta 17	Bakteriyoloji 1-Aerop Gram Pozitif Bakteriler			2	
Hafta 18	Bakteriyoloji 2- Aerop Gram Pozitif Bakteriler			2	
Hafta 19	Bakteriyoloji 3-Actinomyces-Nocardia			2	
Hafta 20	Bakteriyoloji 4- Brucella-Bordetella-Francisella			2	

Hafta 21	Bakteriyoloji 5- Neisseria-Moraxella, Vibrio/Campylobacter/Helicobacter			2	
Hafta 22	Bakteriyoloji 6- Nonfermenter bakteriler			2	
Hafta 23	SINAV HAFTASI				
Hafta 24	SINAV HAFTASI				
Hafta 25	Bakteriyoloji 7- Mikobakteriler			2	
Hafta 26	Bakteriyoloji 8- Diğerleri			2	
Hafta 27	Doğal Direnç Mekanizmaları, İmmünolojiye Giriş ve Antijen				
Hafta 28	Bağışık Yanıtta Rol Alan Organ ve Hücreler, İmmunoglobulinler				
Hafta 29	Bağışıklık Yanıt Mekanizmaları 1			2	
Hafta 30	Bağışıklık Yanıt Mekanizmaları 2			2	
Hafta 31	Aşırı Duyarlılık Reaksiyonları			2	
Hafta 32	In vitro Antijen Antikor Reaksiyonları			2	

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
<i>Ders süresi</i>	28	2	56
<i>Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)</i>	14	1	14
<i>Ara sınav için hazırlık</i>	2	12	24
<i>Klinik uygulama</i>			
<i>Ara sınavlar</i>	4	4	16
<i>Kısa sınavlar</i>			
<i>Yıl sonu sınavına hazırlık</i>	4	4	16
<i>Yıl sonu Sınavı</i>	2	1	2
Toplam İş Yüğü			128
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			128/30
Dersin AKTS Kredisi			4

İş Yükleri	
Değerlendirme	
Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
2 Vize	40,00

Diş Hekimliği Bölümü Başkanlığı / Diş Hekimliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi														
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	3	1	2	2	1	1	5	1	4	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 2	3	2	3	2	1	2	5	1	2	1	2	3	1	1

Ö.Ç. 3	5	2	3	2	3	3	5	1	3	1	3	1	1	1
Ö.Ç. 4	3	2	2	2	1	1	5	1	4	1	2	1	1	1
Ö.Ç. 5	3	2	3	4	2	3	5	1	3	1	4	1	1	1

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır.
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır.
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

2201002232023-Microbiology- Immunology				
T	P	C	ECTS	
3	1	6	6	
GENERAL INFORMATION				
Course Objectives				
This course aims to introduce microorganisms (bacteria, fungi, parasites, viruses, etc.), to give information about the structure, metabolism, nutrition, reproduction, genetic structure, and pathogenicity of microorganisms, infectious diseases and their development, antibiotics, mechanisms of action and resistance mechanisms against antibiotics. To give information about the immune system and to provide students with the ability to perform fundamental microbial analysis.				
Course Description				
Microbiology is a branch of science that studies microorganisms and their interactions with humans, the infectious diseases they cause, and their treatment methods. The Microbiology-Immunology course for Dentistry Students begins with an introduction to general microbiology and concepts. It then continues with the subjects of bacterial, viral, and fungal infections of the oral cavity, periodontal microbiology, endodontic microbiology, and caries microbiology. At the same time, cross-infection control and sterilization-disinfection procedures in dental clinics are explained with current literature knowledge. After the completion of the microbiology courses, the academic year is completed by including general immunology subjects and then oral immunology.				
Textbooks / Materials / Other References				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dış Hekimliği Öğrencileri İçin Mikrobiyolojinin Esasları, J. Bagg, T. W. MacFarlane, I.R. Poxton, A.J. Smith. Çev.ed:Prof.Dr. Özdem Anđ, Nobel Tıp Kitabevi, 2013 2. Dış Hekimliğinde Mikrobiyoloji, Prof. Dr. Ahmet Başustaoğlu, Prof. Dr. Dürdal Us, Hipokrat Kitabevi, 2020 3. Dış Hekimliği Öğrencileri İçin TIBBİ MİKROBİYOLOJİ, Reyhan Çalışkan, Pelin Özmen, Nobel Akademik Yayıncılık, 2022 4. Dental ve Periodontal Hastalıkların Mikrobiyolojisi ve İmmünolojisi, Prof. Dr. Tanju KADİR, Nobel Tıp Kitabevi, 2021 5. Tıbbi Mikrobiyoloji ve Immunoloji (2017) Levinson, BURÇİN ŞENER, BERRİN ESEN 				
Planned Learning Activities and Teaching Methods				
Presentation Teaching, Demonstration Method, Report Generation, Computer Applications				
Recommended Other Activities				
None				
Teaching Assistants				
None				
Mode of Delivery				
Face to face				
Course Coordinator				
Lecturer Dr. Şeyda KARABÖRK				

Learning Outcomes
<ol style="list-style-type: none"> 1. Gain knowledge about microorganisms' characteristics and microbiology's development. 2. Gains knowledge about general bacteriology issues, including metabolism, reproduction, and genetic structure of bacteria. 3. Gain knowledge about the relations of microorganisms with dentistry, medicine, industry, and the environment. 4. Explains and compares genetic information flow and gene transfer methods in bacteria. 5. Gain knowledge about the microorganism-host relationship and the development of bacterial infections.

6. Gains knowledge about antibiotics to treat bacterial infections, performs antimicrobial susceptibility tests, and interprets the results.
7. Gain knowledge about general mycology, general virology, and general parasitology.
8. Gains knowledge about the immune system of the human body and diseases originating from the immune system.
9. Knows and applies light microscope, sterilization, and aseptic working conditions.
10. Makes staining, production, and counting of microorganisms.
11. Makes isolation of microorganisms from clinical and environmental samples.
12. Makes identification and analysis of microorganisms using morphological, biochemical, and molecular methods.
13. They will have general knowledge of bacteria, fungi, and viruses
14. They will know the rules for sending samples to the laboratory
15. They will have general information about diagnostic methods
16. They will learn oral infection agents' diagnosis and treatment approaches.
17. They will learn the concepts of general immunology
18. They will have information about oral immunology and dental, periodontal diseases, and hypersensitivity reactions that concern dentists.

COURSE PLAN

Week	Course Content	Laboratory	Teaching Methods	Theoretical	Practical
1	Introduction to Microbiology / History and Classification			2	
2	Tools, Equipment, and Devices Used in Microbiology			2	
3	Bacteria Structure and Physiology			2	
4	Medium and Dyes			2	
5	Microorganism Genetics / Bacteriophages			2	
6	Reproduction and Metabolism of Bacteria			2	
7	Microbial pathogenesis			2	
8	Exam week				
9	Exam week				
10	Analysis of exam questions/Protein Synthesis-Bacterial Genetics			2	
11	Antimicrobial Agents and Resistance Mechanisms				
12	Fungi and General Characteristics				
13	Parasites-General Characteristics			2	
14	Normal Flora			2	
15	Sterilization and Disinfection			2	
16	General evaluation			2	
BAHAR					
17	Bacteriology 1-Aerobic Gram-Positive Bacteria			2	
18	Bacteriology 2- Aerobic Gram-Positive Bacteria			2	
19	Bacteriology 3-Actinomyces-Nocardia			2	
20	Bacteriology 4- Brucella-Bordetella-Francisella			2	
21	Bacteriology 5- Neisseria-Moraxella, Vibrio/Campylobacter/Helicobacter			2	
22	Bacteriology 6- Nonfermenter bacteria			2	
23	Exam week				

24	Exam week				
25	Analysis of exam questions/ Bacteriology 7- Mycobacteria			2	
26	Bacteriology 8- Others			2	
27	Mechanisms of Natural Resistance, Introduction to Immunology and Antigen				
28	Organs and Cells Involved in Immune Response, Immunoglobulins				
29	Immune Response Mechanisms 1			2	
30	Immune Response Mechanisms 2			2	
31	Hypersensitivity Reactions			2	
32	In vitro Antigen-Antibody Reactions			2	

ECTS / WORKLOAD TABLE			
Activity	No	Duration(Hours)	Total Workload(Hours)
Lesson duration	28	2	56
Out-of-class study time (pre-study, reinforcement)	14	1	14
Preparation for the midterm exam	2	12	24
clinical practice			
midterm exams	4	4	16
Quizzes			
Preparation for the end-of-year exam	4	4	16
Year-end Exam	2	1	2
Toplam workload			128
Toplam workload / 30 (s)			128/30
ECTS Credits of the Course			4

Assessment	
Activities	PERCENT (%)
Final	60,00
2 Midterm Exams	40,00

CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS														
	P.Q. 1	P.Q. 2	P.Q. 3	P.Q. 4	P.Q. 5	P.Q. 6	P.Q. 7	P.Q. 8	P.Q. 9	P.Q. 10	P.Q. 11	P.Q. 12	P.Q. 13	P.Q. 14
L.O. 1	3	1	2	2	1	1	5	1	4	1	1	1	1	1
L.O. 2	3	2	3	2	1	2	5	1	2	1	2	3	1	1
L.O. 3	5	2	3	2	3	3	5	1	3	1	3	1	1	1
L.O. 4	3	2	2	2	1	1	5	1	4	1	2	1	1	1
L.O. 5	3	2	3	4	2	3	5	1	3	1	4	1	1	1

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

Programme Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

2201002242023 - Protetik Diş Tedavisi I				
T	U	K	AKTS	
2	0	4	4	
GENEL BİLGİLER				
Dersin Amacı				
Bu dersin amacı; Kısmi dişsiz hastaların sabit protetik tedavi prensipleri ve yöntemleri hakkında bilgi sahibi olarak doğru sabit protetik tedavi planlayabilme yeteneğinin kazandırılmasıdır.				
Dersin İçeriği				
Sabit protezlerle ilgili endikasyonları ve kontrendikasyonları ayırt edebilmesi, sabit protez tedavi çeşidi için uygun işlem basamaklarını gerçekleştirebilmesi, sabit protezlerle ilgili öğrendiği bilgiyi kullanabilmesi ve doğru sabit protetik tedavi planlayabilmesi.				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar				
1. Shillinburg HT, Hobo S, Whitsett L, Jacobi R, Brackett S. Sabit Protezin Temelleri. Quintessence yayınları, 3. Baskı, İstanbul, 2010. 2. Barducci F, Sabit Protezlerde Estetik Tedavi Quintessence yayınları, 1. Baskı, İstanbul, 2015.				
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri				
Ders konularının resimlerle hazırlanmış sunum üzerinden anlatılması.				
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar				
Ders konusunun anlatım sürecinde slaytlar ile gösterim, konu ile ilgili klinik vaka örneklerinin anlatılması ve soru cevaplar ile konunun pekiştirilmesi.				
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları				
Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı Araştırma Görevlileri				
Dersin Verilişi				
Örgün (yüz yüze)				
Dersi Veren Sorumlu Öğretim Elemanı				
Dr. Öğretim Üyesi Büşra TOSUN				

Öğrenme Çıktısı					
1. Sabit protetik tedavinin tanımını yapabilme 2. Kısmi dişsiz hastaların sabit protetik tedavi basamaklarını detaylı olarak planlayabilme 3. Sabit protezlerde kullanılan materyalleri ve renk seçimini yapabilme 4. Destek dişlerin durumunu sabit protetik tedavi açısından değerlendirebilecek ve tedavinin prognozunu değerlendirebilme 5. Sabit protezlerin tasarım prensiplerinin klinik koşullar altındaki limitasyonlar ile olan ilişkisini değerlendirebilme.					
Haftalık İçerikler					
hafta	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama

1	Sabit protezlere giriş, sınıflandırma ve tanımlamalar				
2	Diş preperasyonun esasları I				
3	Diş preperasyonun esasları II				
4	Kron kenarı sonlandırma şekilleri / Basamaklı diş preperasyonu				
5	Kron kenarı sonlandırma şekilleri / Basamaklı diş preperasyonu				
6	Sıvı ve yumuşak doku kontrolü- Retraksiyon				
7	Sabit protezlerde ölçü ve dezenfeksiyon				
8	I.Ara sınav				
9	I.Ara sınav				
10	Sınav sorularının analizi/Kron-köprü protezlerinde model elde etme teknikleri (Die'li model)				
11	Sabit protezlerde modelasyon				
12	Gövde tipleri, kret ilişkileri, konektör ve çeşitleri				
13	Sabit protez tasarımları				
14	Sabit protezlerde planlama				
15	Tek diş restorasyonlarında tedavi planlaması				
16	İnley-onley restorasyonlarda diş preparasyonu				
17	Lamina veneer restorasyonlar				
18	Pivo, post-core, Fiber post destekli kompozit restorasyon yapabilme				
19	Metal seramik restorasyonlar				
20	Tam seramik restorasyonlar				
21	Jaket kronlar				
22	CAI / CAD / CAM yöntemleri ve uygulamaları				
23	II.Ara sınav				
24	II.Ara sınav				
25	Sınav sorularının analizi/Renk Seçimi ve Analizi				
26	Oklüzyonun esasları				
27	Artikülasyonlar, İnteroklüzal Kayıtlar, Ölçülerin Artikülasyonu				
28	Bitirme ve Simantasyon				
29	Geçici restorasyonlar				
30	Estetik Düzenlemeler				
31	Rezin bağlantılı sabit bölümlü protezler				
32	Rezin bağlantılı sabit bölümlü protezler				

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
<i>Ders Süresi</i>	27	2	54
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	27	2	54
<i>Ara Sınav İçin Hazırlık</i>	2	2	4
<i>Vaka Değerlendirmesi</i>	1	1	1
<i>Yıl Sonu Sınavına Hazırlık</i>	1	6	6
<i>Yıl Sonu Sınavı</i>	1	1	1

Toplam İş Yüğü	120
Toplam İş Yüğü / 30 (s)	120/30
Dersin AKTS Kredisi	4

Değerlendirme	
Aktiviteler	Katkı Yüzdesi (%)
Ara sınav	40
Final	60

ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI														
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	3	2	1	1	4	2	1	1	3	3	1	1	1	1
Ö.Ç. 2	5	3	1	2	4	2	1	1	4	2	3	3	5	5
Ö.Ç. 3	4	3	1	2	4	1	1	1	4	2	3	3	3	3
Ö.Ç. 4	5	3	1	2	4	1	1	1	4	2	3	3	5	3
Ö.Ç. 5	5	3	3	2	4	1	1	1	4	2	3	3	2	3

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Program Çıktıları,

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır .
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır .
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.

P.Ç. 13 Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.

P.Ç. 14 Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

2201002242023 - Prosthetic Dentistry I	T	P	C	ECTS
	2	0	4	4
GENERAL INFORMATION				
Course Objectives				
The aim of this course; It is to gain the ability to plan the correct fixed prosthetic treatment by having knowledge about the principles and methods of fixed prosthetic treatment of partially edentulous patients.				
Course Description				
To be able to distinguish the indications and contraindications related to fixed prosthesis, to perform the appropriate procedure steps for the fixed prosthesis treatment type, to use the knowledge learned about fixed prosthesis and to plan the correct fixed prosthetic treatment.				
Textbooks/ Materials / Other References				
1. Shillenburg HT, Hobo S, Whitsett L, Jacobi R, Brackett S. Fundamentals of Fixed Prosthesis. Quintessence publications, 3rd Edition, Istanbul, 2010. 2. Barducci F, Aesthetic Treatment in Fixed Prostheses, Quintessence publications, 1st Edition, Istanbul, 2015.				
Planned Learning Activities and Teaching Methods				
Explaining the course topics through a presentation prepared with pictures.				
Recommended Other Activities				
Demonstrating with slides in the course of the lecture, explaining clinical case examples related to the subject and reinforcing the subject with questions and answers.				
Teaching Assistants				
Prosthetic Dentistry Department Research Assistants				
Mode of Delivery				
Formal (face to face)				
Course Coordinator				
Dr. Öğretim Üyesi Büşra TOSUN				

Learning Outcomes

1. To be able to define fixed prosthetic treatment
2. To be able to plan the fixed prosthetic treatment steps of partially edentulous patients in detail
3. Ability to choose materials and colors used in fixed prostheses
4. To be able to evaluate the condition of the abutment teeth in terms of fixed prosthetic treatment and to evaluate the prognosis of the treatment.
5. To be able to evaluate the relationship between the design principles of fixed prostheses and the limitations under clinical conditions.

COURSE PLAN

Week	Course Content	Laboratory	Teaching Methods	Theoretical	Practical
1	Introduction, classification and definitions of fixed prostheses				
2	Fundamentals of tooth preparation I				
3	Fundamentals of tooth preparation II				
4	Crown edge finishing shapes / Stepped tooth preparation				
5	Crown edge finishing shapes / Stepped tooth preparation				
6	Fluid and soft tissue control- Retraction				
7	Measurement and disinfection of fixed prostheses				
8	I.Midterm exam				
9	I.Midterm exam				
10	Analysis of exam questions/ Modeling techniques in crown-bridge prosthesis (model with die)				
11	Modeling in fixed prostheses				
12	Body types, crest relationships, connectors and types				
13	Fixed prosthesis designs				
14	Planning in fixed prostheses				
15	Treatment planning in single tooth restorations				
16	Tooth preparation in inlay-onlay restorations				
17	Lamina veneer restorations				
18	Pivo, post-core, fiber post supported composite restoration				
19	Metal ceramic restorations				
20	All-ceramic restorations				
21	jacket crowns				
22	CAI / CAD / CAM methods and applications				
23	II.Midterm exam				
24	II.Midterm exam				
25	Analysis of exam questions/ Color Selection and Analysis				
26	Fundamentals of occlusion				
27	Articulators, Interocclusal Recordings, Articulation of Measures				
28	Finishing and Cementation				
29	Temporary restorations				
30	Aesthetic Arrangements				
31	Fixed partial dentures with resin attachment				
32	Fixed partial dentures with resin attachment				

ECTS/ Workload Table			
Activity	No	Duration (Hours)	Total Workload (Hours)

<i>Lectures</i>	27	2	54
Preparing course activities	27	2	54
<i>Preparation for midterm exam</i>	2	2	4
<i>Case evaluation</i>	1	1	1
<i>Preparation for final exam</i>	1	6	6
<i>Final examination</i>	1	1	1
Total workload			120
Total workload / 30 (hours)			120/30
ECTS Credits of the Course			4

Assessment	
Activities	PERCENT (%)
Midterm Exam	40
Final	60

CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS														
	P.Q. 1	P.Q. 2	P.Q. 3	P.Q. 4	P.Q. 5	P.Q. 6	P.Q. 7	P.Q. 8	P.Q. 9	P.Q. 10	P.Q. 11	P.Q. 12	P.Q. 13	P.Q. 14
L.O 1	3	2	1	1	4	2	1	1	3	3	1	1	1	1
L.O. 2	5	3	1	2	4	2	1	1	4	2	3	3	5	5
L.O. 3	4	3	1	2	4	1	1	1	4	2	3	3	3	3
L.O. 4	5	3	1	2	4	1	1	1	4	2	3	3	5	3
L.O. 5	5	3	3	2	4	1	1	1	4	2	3	3	2	3

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

Programme Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.

- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

2201002252023 - Protetik Diş Tedavisi Uygulama I				
T	U	K	AKTS	
0	4	4	8	
GENEL BİLGİLER				
Dersin Amacı				
Bu dersin amacı; Kısmi dişsiz hastaların sabit protetik tedavi prensipleri ve yöntemleri hakkında bilgi sahibi olarak tedavi aşamalarını doğru bir şekilde planlayabilme ve yapay çene modelleri üzerinde pratik olarak uygulayabilme yeteneğinin kazandırılmasıdır.				
Dersin İçeriği				
Sabit protezlerle ilgili endikasyonları ve kontrendikasyonları ayırt edebilmesi, sabit protez tedavi çeşitleri için uygulanması gereken işlem basamaklarını uygulamalı olarak gerçekleştirebilmesi ve sabit protezlerle ilgili öğrendiği bilgiyi kullanabilmesi ve endikasyondan hastaya protez teslimine kadar olan süreci doğru bir şekilde tamamlayabilmesi.				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar				
1. Shillenburg HT, Hobo S, Whitsett L, Jacobi R, Brackett S. Sabit Protezin Temelleri. Quintessence yayınları, 3. Baskı, İstanbul, 2010. 2. Barducci F, Sabit Protezlerde Estetik Tedavi Quintessence yayınları, 1. Baskı, İstanbul, 2015.				
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri				
Ders konularına göre yapılacak pratik uygulamaların resimlerle hazırlanmış sunum üzerinden anlatılması.				
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar				
Ders konusunun anlatım sürecinde slaytlar ile gösterim, laboratuvarında yapay model üzerinde örnek uygulamaların gösterilmesi ve soru cevaplar ile konunun pekiştirilmesi.				
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları				
Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı Araştırma Görevlileri				
Dersin Verilişi				
Örgün (yüz yüze)				
Dersi Veren Sorumlu Öğretim Elemanı				
Dr. Öğretim Üyesi Büşra TOSUN				

Öğrenme Çıktısı					
1. Sabit protezlerin endikasyonlarını tanımlayabilme. 2. Sabit protezler için endikasyondan protez teslimine kadar işlemleri planlayabilme 3. Sabit protezin çeşidine göre destek dişlerde gereken hazırlıkları gerçekleştirebilme 4. Sabit protezlerde ölçü işlemlerini yapabilme 5. Sabit restorasyonların provalarını yapabilme, geçici protezleri yapabilme ve simantasyonu uygulayabilme.					
Haftalık İçerikler					
hafta	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
1	Diş kesimi (Shoulder basamaklı)				
2	Diş kesimi (Shoulder basamaklı)				
3	Diş kesimi (Shoulder basamaklı)				
4	Sabit protezlerde ölçü				

5	Sabit protezlerde ölçü				
6	Kron-köprü protezlerinde model elde etme teknikleri (Die'li model)				
7	Kron-köprü protezlerinde model elde etme teknikleri (Die'li model)				
8	I.Ara Sınav				
9	I.Ara Sınav				
10	Sınav sorularının analizi/ Kron-köprü protezlerinde model elde etme teknikleri (Die'li model)				
11	Kron köprü modelasyonu (Tek kuron-köprü ayrı ayrı)				
12	Kron köprü modelasyonu (Tek kuron-köprü ayrı ayrı)				
13	Kron köprü modelasyonu (Tek kuron-köprü ayrı ayrı)				
14	Kron köprü modelasyonu (Köprü ayaklarından biri tam metal, diğeri veneer kuron)				
15	Kron köprü modelasyonu (Köprü ayaklarından biri tam metal, diğeri veneer kuron)				
16	İnley-onley (Tesviye- polisaj-teslim)				
17	İnley-onley (Tesviye- polisaj-teslim)				
18	Lamina veneer restorasyonlar				
19	Lamina veneer restorasyonlar				
20	Lamina veneer restorasyonlar				
21	Pivo, post-core, Fiber post destekli kompozit restorasyon uygulama				
22	Pivo, post-core, Fiber post destekli kompozit restorasyon uygulama				
23	II.Ara sınav				
24	II.Ara sınav				
25	Sınav sorularının analizi/ Jaket kuron (Diş kesimi)				
26	Jaket kuron (Diş kesimi)				
27	Jaket kuron (Modelasyon)				
28	Jaket kuron (Modelasyon)				
29	Prepare edilmiş dişlere geçici protez uygulaması				
30	Prepare edilmiş dişlere geçici protez uygulaması				
31	Prepare edilmiş dişlere geçici protez uygulaması				
32	Prepare edilmiş dişlere geçici protez uygulaması				

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
<i>Ders Süresi</i>	27	4	108
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	27	3	81
<i>Uygulama</i>	10	4	40
<i>Ara Sınav İçin Hazırlık</i>	2	2	4
<i>Yıl Sonu Sınavına Hazırlık</i>	1	6	6
<i>Yıl Sonu Sınavı</i>	1	1	1

Toplam İş Yüğü	240
Toplam İş Yüğü / 30 (s)	240/30
Dersin AKTS Kredisi	8

Değerlendirme	
Aktiviteler	Katkı Yüzdesi (%)
Ara sınav	40
Final	60

ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI														
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	3	2	1	1	4	2	1	1	3	3	1	1	1	1
Ö.Ç. 2	5	3	1	2	4	2	1	1	4	2	3	3	5	5
Ö.Ç. 3	4	3	1	2	4	1	1	1	4	2	3	3	3	3
Ö.Ç. 4	5	3	1	2	4	1	1	1	4	2	3	3	5	3
Ö.Ç. 5	5	3	3	2	4	1	1	1	4	2	3	3	2	3

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır .
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır .
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.

P.Ç. 13 Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.

P.Ç. 14 Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

2201002252023 - Prosthetic Dentistry Practice I				
T	P	C	ECTS	
0	4	4	8	
GENERAL INFORMATION				
Course Objectives				
The aim of this course; It is to gain the ability to plan the treatment stages correctly by having knowledge about the principles and methods of fixed prosthetic treatment of partially edentulous patients and to apply them practically on artificial maxilla and mandibula models.				
Course Description				
To be able to distinguish the indications and contraindications related to fixed prostheses, to perform the steps to be applied for fixed prosthesis treatment types, to use the knowledge learned about fixed prosthesis and to complete the process from indication to delivery of prosthesis to the patient correctly.				
Textbooks/ Materials / Other References				
1. Shillenburg HT, Hobo S, Whitsett L, Jacobi R, Brackett S. Fundamentals of Fixed Prosthesis. Quintessence publications, 3rd Edition, Istanbul, 2010. 2. Barducci F, Aesthetic Treatment in Fixed Prostheses, Quintessence publications, 1st Edition, Istanbul, 2015.				
Planned Learning Activities and Teaching Methods				
Explaining the practical applications to be made according to the course topics through the presentation prepared with pictures.				
Recommended Other Activities				
Demonstration with slides during the lecture process, demonstration of sample applications on the artificial model in the laboratory, and reinforcement of the subject with questions and answers.				
Teaching Assistants				
Prosthetic Dentistry Department Research Assistants				
Mode of Delivery				
Formal (face to face)				
Course Coordinator				
Dr. Öğretim Üyesi Büşra TOSUN				

Learning Outcomes					
1. To be able to define the indications of fixed prostheses. 2. Ability to plan operations from indication to delivery of fixed prostheses 3. To be able to make the necessary preparations for the support teeth according to the type of fixed prosthesis. 4. Ability to perform measurement procedures on fixed prostheses 5. To be able to rehearse fixed restorations, make temporary prostheses and apply cementation					
COURSE PLAN					
Week	Course Content	Laboratory	Teaching Methods	Theoretical	Practical

1	Tooth preparation (Shoulder finish line)				
2	Tooth preparation (Shoulder finish line)				
3	Tooth preparation (Shoulder finish line)				
4	Impression in fixed prostheses				
5	Impression in fixed prostheses				
6	Modeling techniques in crown-bridge prosthesis (model with die)				
7	Modeling techniques in crown-bridge prosthesis (model with die)				
8	I .Midterm exam				
9	I .Midterm exam				
10	Analysis of exam questions/ Modeling techniques in crown-bridge prosthesis (model with die)				
11	Crown bridge modeling (Single crown-bridge separately)				
12	Crown bridge modeling (Single crown-bridge separately)				
13	Crown bridge modeling (Single crown-bridge separately)				
14	Crown bridge modeling (One of the bridge legs is full metal, the other is veneer crown)				
15	Crown bridge modeling (One of the bridge legs is full metal, the other is veneer crown)				
16	Inlay-onlay (leveling-polishing-delivery)				
17	Inlay-onlay (leveling-polishing-delivery)				
18	Lamina veneer restorations				
19	Lamina veneer restorations				
20	Lamina veneer restorations				
21	Pivo, post-core, fiber post supported composite restoration application				
22	Pivo, post-core, fiber post supported composite restoration application				
	II .Midterm exam				
	II.Midterm exam				
23	Analysis of exam questions/ Jacket crown (Tooth preparation)				
24	Jaket crown (Tooth preparation)				
25	Jaket crown (Model)				
26	Jaket crown (Model)				
27	Application of temporary prosthesis to prepared teeth				
28	Application of temporary prosthesis to prepared teeth				
	Application of temporary prosthesis to prepared teeth				

	Application of temporary prosthesis to prepared teeth				
--	---	--	--	--	--

ECTS/ Workload Table			
Activity	No	Duration (Hours)	Total Workload (Hours)
<i>Lectures</i>	27	4	108
Preparing course activities	27	3	81
<i>Practice</i>	10	4	40
<i>Preparation for midterm exam</i>	2	2	4
<i>Preparation for final exam</i>	1	6	6
<i>Final examination</i>	1	1	1
Total workload			240
Total workload / 30 (hours)			240/30
ECTS Credits of the Course			8

Assessment	
Activities	PERCENT (%)
Midterm Exam	40
Final	60

CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS														
	P.Q. 1	P.Q. 2	P.Q. 3	P.Q. 4	P.Q. 5	P.Q. 6	P.Q. 7	P.Q. 8	P.Q. 9	P.Q. 10	P.Q. 11	P.Q. 12	P.Q. 13	P.Q. 14
L.O 1	3	2	1	1	4	2	1	1	3	3	1	1	1	1
L.O. 2	5	3	1	2	4	2	1	1	4	2	3	3	5	5
L.O. 3	4	3	1	2	4	1	1	1	4	2	3	3	3	3
L.O. 4	5	3	1	2	4	1	1	1	4	2	3	3	5	3
L.O. 5	5	3	3	2	4	1	1	1	4	2	3	3	2	3

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

Programme Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.

- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

2201002132023-RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ I	T	U	K	AKTS
	1	0	2	2
GENEL BİLGİLER				
Dersin Amacı				
Bu dersin amacı; diş sert dokularının yapısal özelliklerini ve kavite hazırlama tekniklerini öğretmek, dolgu yapımında kullanılan el aletlerini tanıtmak, restoratif dolgu maddelerinin genel özelliklerini ve uygulama basamaklarını bir bütün olarak kavratmaktır.				
Dersin İçeriği				
Dişin yapısal özellikleri, çürüğün oluşumu ve tedavi yöntemleri, kullanılan dolgu materyallerinin özellikleri, çürük tedavisinde kullanılan alet ve aygıtlar				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar				
1-Roberson TM, Heyman HO, Swift EJ. Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry, 2011, Mosby Elsevier. 2-Dayangaç B. Kompozit Restorasyonlar, 2011, Quintessence Yayıncılık. 3-Önal B. Restoratif Diş Hekimliğinde Maddeler ve Uygulamaları, 2004, Ege Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Yayınları. 4-Craig R, Powers JM. Restorative Dental Materials, 11e 2002, Mosby 5-Fejerskov O, Kidd EAM. Dental Caries, The Disease and its Clinical Management, 2003, Blackwell Munksgaard.				
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri				
Ders anlatımı/Tartışma				
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar				
Teorik ders sürecinse soru cevap uygulaması, ders sonu quizi, slayt gösterisi ve video ile konu anlatımı				
Dersin Sorumlu Öğretim Üyesi				
Dr.Öğr.Üyesi Candan ADIN HOŞ				
Dersi veren öğretim üyesi/üyeleri				
Dr.Öğr.Üyesi Candan AYDIN HOŞ, Prof.Dr.Nazmiye DÖNMEZ, Dr.Öğr.Üyesi Mervenur YILMAZ,				
Dersin Verilişi				
Örgün (yüz yüze)				

Öğrenme Çıktısı

- 1.Dişin gelişim aşamalarını tanımlar.
- 2.Mine, dentin, sement yapısını ve pulpa dentin kompleksini tanımlar.
- 3.Geleneksel ve güncel kavite prensiplerini kavrar.
- 4.Klinik el aletlerini, görevlerini ve kullanımlarını kavrar.
- 5.Pulpa koruyucu ve kaide materyallerinin özelliklerini kavrar.
- 6.Amalgam dolgunun özelliklerini ve yapımını kavrar.
- 7.Dental adezyonun prensiplerini ve adeziv sistemleri tanımlar.
- 8.Kompozit dolgunun özelliklerini ve yapımını kavrar.
- 9.Dolgu maddelerinin dentin ve pulpaya etkilerini bilir.
- 10.Restorasyonların tamir ve değiştirme nedenlerini tanımlar.

Haftalık İçerikler

hafta	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
1	Restoratif Diş Tedavisinde Kullanılan Alet Ve Aygıtlar-I				
2	Restoratif Diş Tedavisinde Kullanılan Alet Ve Aygıtlar-II				
3	Genel Kavite Prensipleri				
4	Kavite Hazırlama Teknikleri I				
5	Kavite Hazırlama Teknikleri II				
6	Modern Kavite Kuralları				
7	Restoratif Materyallerin Genel Özellikleri				
8-9	ARA SINAV				
10	Sınav sorularının analizi/ Geçici Restoratif Materyaller				
11	Restoratif Tedavide Kaide Materyalleri -I				
12	Restoratif Tedavide Kaide Materyalleri -II Restoratif Materyallerin Genel Özellikleri				
13	Kavite Vernikleri ve Örtücüler Geçici Restoratif Materyaller				
14	Amalgamın özellikleri ve çeşitleri- I Restoratif Tedavide Kaide Materyalleri -I				
15	Amalgamın özellikleri ve çeşitleri- II Restoratif Tedavide Kaide Materyalleri -II				
16	Amalgamın klinik olarak uygulanması Kavite Vernikleri ve Örtücüler				
17	Diş Sert Dokularının Histolojisi, Fizyolojisi ve Embriyolojisi(Mine)				
18	Diş Sert Dokularının Histolojisi, Fizyolojisi ve Embriyolojisi(Dentin)				
19	Diş Sert Dokularının Histolojisi, Fizyolojisi ve Embriyolojisi(Sement)				
20	Dental Adeziv Sistemler-I				
21	Dental Adeziv Sistemler-II				
22	Dental Adeziv Sistemler-III				
23	Kompozit Rezin Materyaller				
24-25-26	ARA SINAV				
27	Sınav Sorularının Analizi/ Kompozit Restorasyonların Yapım Teknikleri				
28	Kompozit Restorasyonların Yapım Teknikleri				
29	Restoratif Diş Hekimliğinde Kullanılan Işık Kaynakları				
30	Kompozit Restorasyonlarda Klinik Başarı-I				
31	Amalgam ve Kompozit Dolguların Yapımında Karşılaşılan Başarısızlıklar ve Çözümleri				

32	Amalgam ve Kompozit Dolguların Yapımında Karşılaşılan Başarısızlıklar ve Çözümleri				
33	Dolgu Maddelerinin Biyouyumluluğu				

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Vize	2	1	2
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	12	1	12
Derse Katılım	10	1	10
Ara Sınav Hazırlık	2	8	16
Final	1	1	1
Final Sınavı Hazırlık	1	9	9
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	10	1	10
Toplam İş Yüğü			60
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			60/30
Dersin AKTS Kredisi			2

Değerlendirme	
Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI														
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	5	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 2	5	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 3	5	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 4	5	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 5	5	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 6	5	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 7	5	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 8	5	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 9	5	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 10	5	4	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır .
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır .
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

2201002132023- Restorative Dentistry I	T	P	C	ECTS
	1	0	2	2
GENERAL INFORMATION				
Course Objectives				
The aim of this course; To teach the structural properties of dental hard tissues and cavity preparation techniques, to introduce hand tools used in filling, to comprehend the general properties and application steps of restorative filling materials as a whole.				
Course Description				
Structural features of the tooth, formation of caries and treatment methods, properties of filling materials used, tools and devices used in caries treatment				
Textbooks / Materials / Other References				
1-Roberson TM, Heyman HO, Swift EJ. Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry, 2011, Mosby Elsevier. 2-Dayangaç B. Kompozit Restorasyonlar, 2011, Quintessence Yayıncılık. 3-Önal B. Restoratif Diş Hekimliğinde Maddeler ve Uygulamaları, 2004, Ege Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Yayınları. 4-Craig R, Powers JM. Restorative Dental Materials, 11e 2002, Mosby 5-Fejerskov O, Kidd EAM. Dental Caries, The Disease and its Clinical Management, 2003, Blackwell Munksgaard.				
Planned Learning Activities and Teaching Methods				
Lecture / Demonstration of research methods in practice				
Recommended Other Activities				
Lecturing with question and answer practice, slide show, and video during the theoretical lesson				

Course Coordinator
Dr.Öğr.Üyesi Candan AYDIN HOŞ
Teaching Assistants
Dr. Öğr. Üyesi Candan AYDIN HOŞ, Prof.Dr.Nazmiye DÖNMEZ, Dr.Öğr.Üyesi Mervenur YILMAZ,
Mode of Delivery
Formal (face to face)

Learning Outcomes
<ol style="list-style-type: none"> 1.Defines the developmental stages of the tooth. 2.Defines enamel, dentin, cementum structure and pulp dentin complex. 3.Comprehends the traditional and current cavity principles. 4.Understands clinical hand tools, their functions and uses. 5.Comprehends the properties of pulp protector and base materials. 6.Comprehends the properties and construction of amalgam filling. 7.Defines the principles of dental adhesion and adhesive systems. 8.Comprehends the properties and construction of composite filling. 9.Knows the effects of filling materials on dentin and pulp. 10.Defines the reasons for repair and replacement of restorations.

COURSE PLAN

Week	Course Content	Laboratory	Teaching Methods	Theoretical	Practical
1	Tools and Devices Used in Restorative Dentistry-I				
2	Tools and Devices Used in Restorative Dentistry-II				
3	General Cavity Principles				
4	Cavity Preparation Techniques I				
5	Cavity Preparation Techniques II				
6	Modern Cavity Rules				
7	General Properties of Restorative Materials				
8-9	MIDTERM EXAM				
10	Analysis of Exam Questions/ Temporary Restorative Materials				
11	Base Materials in Restorative Treatment -I				
12	Base Materials in Restorative Treatment -II				
13	Cavity Varnishes and Sealants				
14	Properties and Types of Amalgam-I				
15	Properties and Types of Amalgam-II				
16	Clinical Application of Amalgam				
17	Histology, Physiology and Embryology of Dental Hard Tissues (Enamel)				

L.O.1	5	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
L.O.2	5	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
L.O.3	5	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
L.O.4	5	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
L.O.5	5	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1
L.O.6	5	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
L.O.7	5	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
L.O.8	5	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
L.O.9	5	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
L.O.10	5	4	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

Programme Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

2201002262023-Restoratif Diş Tedavisi Uygulama I	T	U	K	AKTS
	0	4	4	8
GENEL BİLGİLER				
Dersin Amacı				
Bu dersin amacı; mesleki uygulamaya hazırlık amacıyla fantom (model) dişler üzerinde anatomik diş yapılarını tanıtmak ve kavite açma prensiplerini öğretmek, kaide ve daimi dolgu materyalleri ile restorasyon uygulamaları yaptırmaktır.				
Dersin İçeriği				
Diş sert dokularının morfolojik yapısı, kavite hazırlanması, çürüğün tedavi edilmesinde kullanılan dolgu materyalleri hakkında uygulamalı eğitim				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar				
1-Roberson TM, Heyman HO, Swift EJ. Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry, 2011, Mosby Elsevier. 2-Dayangaç B. Kompozit Restorasyonlar, 2011, Quintessence Yayıncılık. 3-Önal B. Restoratif Diş Hekimliğinde Maddeler ve Uygulamaları, 2004, Ege Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Yayınları. 4-Craig R, Powers JM. Restorative Dental Materials, 11e 2002, Mosby 5-Fejerskov O, Kidd EAM. Dental Caries, The Disease and its Clinical Management, 2003, Blackwell Munksgaard.				
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri				
Ders anlatımı/Tartışma				
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar				
Pratik ders sürecinse soru cevap uygulaması, ders sonu quizi, slayt gösterisi ve video ile konu anlatımı				
Dersin Sorumlu Öğretim Üyesi				
Dr.Öğr.Üyesi Candan AYDIN HOŞ				
Dersi veren öğretim üyesi/üyleri				
Dr.Öğr.Üyesi Candan AYDIN HOŞ				
Dersin Verilişi				
Örgün (yüz yüze)				

Öğrenme Çıktısı
<ol style="list-style-type: none"> 1. Diş sert dokularının morfolojik yapısını tanımlar. 2. Restorasyon basamaklarında kullanılan el aletlerini tanır; görevleri ve kullanımını uygulayabilir. 3. Geleneksel ve güncel kavite prensiplerini kavrar ve uygulayabilir. 4. Pulpa koruyucu ve kaide materyallerini uygulayabilir. 5. Amalgam dolgunun yapımı, polisaj ve cila işlemlerini uygulayabilir. 6. Kompozit dolgu yapımı, polisaj ve cila işlemlerini uygulayabilir.

Haftalık İçerikler					
hafta	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
1	Preklinik Laboratuvarın genel kurallarının bildirilmesi ve çalışma gruplarının ayarlanması, preklinik uygulamada kullanılacak malzemelerin tanıtılması				
2	Black I Kavite Preparasyonu				
3	Black I Kavite Preparasyonu				
4	Black II Kavite Preparasyonu (MO-DO kavite)				
5	Black II Kavite Preparasyonu (MO- DO kavite)				
6	Black II Kavite Preparasyonu (MOD kavite)				
7	Black V Kavite Preparasyonu				
8	1.ARA SINAV				
9	1.ARA SINAV				
10	Sınav Sorularının Analizi/ Black III- IV Kavite Preparasyonu				
11	Black III-IV Kavite Preparasyonu				
12	Black I Kaide Uygulaması				
13	Black II Kaide Uygulaması (MO-DO)				
14	Black II Kaide Uygulaması (MO-DO-MOD)				
15	Black III- V Kaide Uygulaması				
16	Fantom laboratuvarının genel kurallarının bildirilmesi ve çalışma gruplarının ayarlanması, malzemelerin tanıtılması				
17	Black I Amalgam Restorasyon Uygulamaları				
18	Black I Amalgam Restorasyon Uygulamaları				
19	Black II (MO- DO) Amalgam Restorasyon Uygulamaları				
20	Black II (MOD) Amalgam Restorasyon Uygulamaları				
21	Black V Amalgam Restorasyon Uygulamaları ve Amalgam Polisajı				
22	Karışık Amalgam Restorasyon Uygulamaları				
23	Fantom Modelde Black I Kompozit Restorasyon Uygulamaları				

24	ARA SINAV				
25	ARA SINAV				
26	ARA SINAV				
27	Sınav Sorularının Analizi/ Fantom Modelde Black I Kompozit Restorasyon Uygulamaları				
28	Fantom Modelde Black II Kompozit Restorasyon Uygulamaları				
29	Fantom Modelde Black II Kompozit Restorasyon Uygulamaları				
30	Fantom Modelde Black III- V Kompozit Restorasyon Uygulamaları				
31	Fantom Modelde Black III- V Kompozit Restorasyon Uygulamaları				
32	Amalgam ve Kompozit Dolguların Polisajı				
33	SINAV İŞİ HAZIRLAMA				
	10-27 Haziran FİNAL SINAVLAR				

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Vize	2	1	2
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	15	1	15
Derse Katılım	10	1	10
Ara Sınav Hazırlık	4	8	32
Final	1	1	1
Final Sınavı Hazırlık	1	10	10
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	10	1	10
Uygulama / Pratik	20	4	80
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	10	2	20
Soru-Yanıt	10	2	20
Bireysel Çalışma	10	2	20
Quiz Hazırlık	10	2	20
Toplam İş Yüğü			240
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			240/30
Dersin AKTS Kredisi			8

Değerlendirme	
Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	5	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 2	5	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 3	5	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 4	5	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 5	5	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 6	5	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır .
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır .
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

2201002262023- Restorative Dentistry Practice I	T	P	C	ECTS
	0	4	4	8
GENERAL INFORMATION				
Course Objectives				
The aim of this course; To introduce the anatomical tooth structures on phantom (model) teeth and to teach the principles of cavity opening, to have restoration applications made with pedestal and permanent filling materials in order to prepare for professional practice.				

Course Description
Practical training on the morphological structure of dental hard tissues, cavity preparation, filling materials used in the treatment of caries
Textbooks / Materials / Other References
1-Roberson TM, Heyman HO, Swift EJ. Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry, 2011, Mosby Elsevier. 2-Dayangaç B. Kompozit Restorasyonlar, 2011, Quintessence Yayıncılık. 3-Önal B. Restoratif Diş Hekimliğinde Maddeler ve Uygulamaları, 2004, Ege Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Yayınları. 4-Craig R, Powers JM. Restorative Dental Materials, 11e 2002, Mosby 5-Fejerskov O, Kidd EAM. Dental Caries, The Disease and its Clinical Management, 2003, Blackwell Munksgaard.
Planned Learning Activities and Teaching Methods
Lecture / Demonstration of research methods in practice
Recommended Other Activities
Lecturing with question and answer practice, slide show, and video during the theoretical lesson
Course Coordinator
Dr.Öğr.Üyesi Candan AYDIN HOŞ
Teaching Assistants
Dr.Öğr.Üyesi Candan AYDIN HOŞ
Mode of Delivery
Formal (face to face)

Learning Outcomes					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Defines the morphological structure of dental hard tissues. 2. Recognizes the hand tools used in the restoration steps; can apply their functions and uses. 3. Comprehend and apply traditional and current cavity principles. 4. Can apply pulp protector and base materials. 5. Can apply amalgam filling, polishing and polishing processes. 6. Can apply composite filling, polishing and polishing processes. 					
COURSE PLAN					
Week	Course Content	Laboratory	Teaching Methods	Theoretical	Practical
1	Notifying the general rules of the Preclinical Laboratory and setting the working groups, introducing the materials to be used in the preclinical practice				
2	Black I Cavity Preparation				
3	Black I Cavity Preparation				
4	Black II Cavity Preparation (MO-DO cavity)				
5	Black II Cavity Preparation (MO-DO cavity)				
6	Black II Cavity Preparation (MOD cavity)				

7	Black V Cavity Preparation				
8	I.MIDTERM EXAM				
9	I.MIDTERM EXAM				
10	Analysis of Exam Questions/ Black III- IV Cavity Preparation				
11	Black III-IV Cavity Preparation				
12	Black I Base Application				
13	Black II Base Application (MO- DO-MOD base)				
14	Black II Base Application (MO- DO-MOD base)				
15	Black III-V Base Application				
16	Notifying the general rules of the phantom laboratory and setting up the working groups, introducing the materials				
17	Black I Amalgam Restoration Applications				
18	Black I Amalgam Restoration Applications				
19	Black II (MO-DO-MOD) Amalgam Restoration Applications				
20	Black II (MO-DO-MOD) Amalgam Restoration Applications				
21	Black V Amalgam Restoration Applications and Amalgam Polishing				
22	Mixed Amalgam Restoration Applications				
23	Black I Composite Restoration Applications in Phantom Model				
24	II.Midterm Exam				
25	II. Midterm Exam				
26	II. Midterm Exam				
27	Analysis of Exam Questions/ Black I Composite Restoration Applications in Phantom Model				
28	Black II Composite Restoration Applications in Phantom Model				
29	Black II Composite Restoration Applications in Phantom Model				
30	Black III-V Composite Restoration Applications in Phantom Model				
31	Black III and V Composite Restoration Applications in the Phantom Model				

32	Polishing of Amalgam and Composite Fillings				
33	Exam work preparation				
	FINAL EXAMS 10-27 JUNE				

ECTS / Workload Table			
Activity	No	Duration (Hours)	Total Workload (Hours)
Midterm exams	2	1	2
After Class Individual Study	15	1	15
Class Participation	10	1	10
Midterm Exam Preparation	4	8	32
Final	1	1	1
Final Exam Preparation	1	10	10
Self Study Before Lesson	10	1	10
Practice	20	4	80
Practice / Post-Practice Self-study	10	2	20
Question&Answer	10	2	20
Individual study	10	2	20
Quiz Preparation	10	2	20
Total workload			240
Total workload / 30 (hours)			240/30
ECTS Credits of the Course			8
Assessment			
Activities	PERCENT (%)		
Midterm Exam	40,00		
Final	60,00		

CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS														
	P.Q. 1	P.Q. 2	P.Q. 3	P.Q. 4	P.Q. 5	P.Q. 6	P.Q. 7	P.Q. 8	P.Q. 9	P.Q. 10	P.Q. 11	P.Q. 12	P.Q. 13	P.Q. 14
L.O 1	5	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
L.O. 2	5	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
L.O. 3	5	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
L.O. 4	5	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
L.O. 5	5	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1
L.O.6	5	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

Programme Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.

- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.